KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-A10.8-C**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Coaching**
	angielskim	Coaching

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		ćwiczenia: 25 (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Projekt– należy przygotować projekt dotyczący problemu w konkretnej sferze ich życia, który student oceni, zanalizuje a następnie za pomocą przedstawionychnarzędzi i strategii coachingowych przygotuje plan do poradzenia sobie z problemem, osiągnięcia wyznaczonego celu bądź ulepszenia wybranej sfery swojego życia
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny Dyskusje w grupach AktywnaNauka – Opisyprzypadków Symulacje PracanadProjektem
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	„Success and Change" M. Grzesiak „Coaching" J. Rogers
	uzupełniająca	"50 Top Tools for Coaching: A Complete Toolkit for Developing and Empowering People Second Edition" G. Jones

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1-WC (wiedza)- Przedstawienie najnowszych informacji dotyczących coachingu, jak wygląda proces i ewaluacja w coachingu, jak przygotować plan działania oraz podstawy self-coachingu.. Ponadto zapoznanie studentów z narzędziami i technikami potrzebnymi do osiągnięcia najlepszych rezultatów w osiąganiu wyznaczonych celów.

***C2-UC (umiejętności)* –**Znajomość, i umiejętność korzystania i zastosowania narzędzi oraz strategii coachingowych dla zmaksymalizowania szans na osiągnięcie wyznaczonych sobie celów coachingowych.

4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami w połączeniu z wyjaśnieniem Projektu. Teoria – czym coaching jest, a czym nie jest.
2. Podstawowe narzędzia i wyznaczanie celów; analiza problemu – mapowanie problemu oraz pozytywne rozwiązanie problemu.
3. Wartości i przekonania oraz sposób, w jaki pomagają lub komplikują osiągnięcie celów; strategie dla podnoszenia pewności siebie - jak pomóc sobie wierzyć, że możemy to zrobić; planowanie przyszłości.
4. Techniki, narzędzia i umiejętności przydatne do osiągania celów self-coachingowych.
5. Przedstawienie i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** student zna i rozumie:		
W01	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D.W9.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U11.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** Obserwacja					
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*					
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...			
W01								+			+													
U01								+			+													
K01-K03																							+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….